

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
(протокол № 4 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
Л.В. Абдуллаева
16.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ» за 2020г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
Руководитель	Люара Владимировна Абдуллаева
Адрес организации	369170, КЧР Зеленчукский р-н, а. Кызыл-Октябрь ул. Школьная, 7а
Телефон, факс	887878 31-4-21
Адрес электронной почты	mbdoulastochka13@mail.ru
Учредитель	Администрация Зеленчукского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 15.04.2014 №146, серия 09Л01 № 0000008

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную, образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления детским садом, анализирует, планирует, контролирует

и координирует работу всех работников, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Сфера контроля распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, главный бухгалтер - работниками бухгалтерии; завхоз – коллективом младшего обслуживающего персонала.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении детским садом через органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет).

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности МБДОУ и являются механизмом развития МБДОУ и организации коллектива единомышленников.

Управление в условиях создания команды единомышленников дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности.

Детский сад посещает- 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

- первая младшая группа – 23 ребенка;
- вторая младшая группа – 39 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная группа – 26 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	116	23	39	28	26	0
Из них девочек:	65	14	23	16	12	0
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	0	2	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	96%
Неполная с матерью	0	%
Неполная с отцом	4	4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	25 %
Два ребенка	25	26 %
Три ребенка и более	48	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали объединения детей по интересам по направлениям:

« Добро пожаловать в экологию!»,

« Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

« Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада»,

«Театрализованная деятельность»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Базовая программа: «Образовательная программа дошкольного образования»

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Парциальные программы:

1. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОО создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МКОУ СОШ «А. Кызыл-Октябрь».

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2020 г.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году отсутствуют. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Кабинет лицензирован сроком – бессрочно;

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ :

- ✓ сбалансированное сезонное меню;
- ✓ витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- ✓ информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- ✓ регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
- ✓ контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- ✓ профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия.

5.Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%..

Всего педагогических работников 10 человек . Из них: воспитатели – 7; музыкальный руководитель – 1 , инструктор по физоз-1, ст.воспитатель-1.

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 5 человека / 75%

Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 0 человек

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 10 человек, среднее

специальное – 0. Из них: педагоги, имеющие высшее базовое (педагогическое) образование – 10 человека.

Категории.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 человека

Педагогов с первой квалификационной категорией – 5 человек

Не аттестовано – нет

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 10 человек/ 100 %
Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

до 30 лет-2

от 30 до 40 лет – 5 человек,

от 40 до 55 лет – 3 человек,

от 55 лет – 0 человек

В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор, экран компьютер, ноутбук 2 шт, 6 телевизора и 6 DBD. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Анализ обеспечения безопасности и комфортности участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ на основе договора обеспечивают органы здравоохранения Зеленчукского муниципального района. В ДОУ имеется медицинский кабинет.

В ДОУ централизованное водоснабжение (горячее – от электрических водонагревателей), отопление, канализация, телефон, интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

6.Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	116

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	116 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	10/ 116

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.