

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых в нем услуг в сфере образования**

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

*Зеленчукский муниципальный район,
Карачаево-Черкесская Республика*

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта *369140, КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а.*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1586,2_кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка: нет ; общая площадь земельного участка – кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек-нет
- 1.4. Год постройки здания *1961*, последнего капитального ремонта – *2013*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий ремонт- 2021 год, дата капитального ремонта не установлена*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД « ЛАСТОЧКА» А. КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ», МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *369170, КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: *Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, дошкольное образование*

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: *200 м*
- 3.2.2 время движения (пешком): *3-5 мин*
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да*,
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ /п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП</i>

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на

прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-Территория, прилегающая к зданию (участок):

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в группах.

Санитарно-гигиенические помещения:

расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д; оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории сада
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта В рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется;

4.4.6. другое _____.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <https://zhit-vmeste.ru/map/>.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	<i>есть</i>		1	- отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	<i>С,К,О</i>	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	<i>Орг, ТСР, ТР</i>
1.2	Путь (пути) движения на территории	<i>есть</i>		2	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	<i>С,К,О</i>	-установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	<i>ТР, Орг.</i>
1.3	Лестница (наружная)	<i>есть</i>						
1.4	Пандус (наружный)	<i>есть</i>				<i>К,О</i>		
1.5	Автостоянка и парковка	<i>нет</i>				<i>К,О</i>	<i>место для парковки инвалидов не имеется, не обозначено соответствующими международными символами.</i>	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)		2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

Наименование объекта, адрес

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	<i>нет</i>		3		<i>С, О</i>	-	<i>ТР, ТСП, Орг</i>
2.2	Пандус (наружный)	<i>есть</i>		4		<i>К</i>		<i>ТСП</i>
2.3	Входная площадка (перед дверью)	<i>есть</i>		5	- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом;	<i>С</i>	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	<i>ТР, ТСП, Орг.</i>
2.4	Дверь (входная)	<i>есть</i>		6		<i>К, О, С</i>	-двери оборудовать доводчиком с	<i>ТР</i>

							задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	
2.5	Тамбур	есть		7	резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, не закреплены, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)		5,6,7	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ напл не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8		все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9	- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	Орг, ТСР , ТР

3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ-И (О, Г, У) ВНД-И (С, К)		8,9	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Наименование объекта, адрес:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		10		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР

4.2	Зальная форма обслуживания	есть		11		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	Орг, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет				К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

4.4	Форма обслуживания перемещением по маршруту.	есть				К, О, С,	место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С)		10,11	Организационные мероприятия, ТСР

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	
5.1	Туалетная комната	есть		12	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	с нормативным и требованиям и (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР

5.2	Душевая/ ванная комната	есть		13	- нет оборудованных санитарно- гигиенических помещений для МГН; (соответству ющих нормативным требованиям)		в душевых предусмотре ть кабины в соответствии и с нормативным и требованиям и (вход и передвижени е на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробна я)	есть				все	Обеспечить своевременн о получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребности и инвалидов с нарушениями зрения. Организоват ь несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
--	---	------------	---

		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г), ВНД-И (С, К)</i>		<i>12,13</i>	<i>Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт</i>

І Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Наименование объекта, адрес:

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»

КЧР, Зеленчукский район, а. Кызыл-Октябрь, ул. Школьная, 7а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ напл ане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	<i>есть</i>				<i>все</i>	<i>Обеспечить соответствие нормативным требованиям</i>	<i>Орг,</i>
6.2	Акустические средства	<i>нет</i>						
6.3	Тактильные средства	<i>нет</i>						
	ОБЩИЕ требования к зоне						<i>на всех структурно- функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).</i>	<i>Орг, ТСР, ТР</i>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>			<i>Организационные мероприятия, ТСП</i>