

**Показатели оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ» за 2021-2022уч.год**

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Фактически й результат
1.	Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Соответствие структурных компонентов ООП ДО ФГОС ДО (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
		разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО (согласованность принципов, задач, отражение возрастных особенностей, инновационных направлений)	соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
		Соответствие в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений	соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
		Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН (к общему времени реализации ООП, к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, режиму дня)	соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; частичное соответствие –	2 балла

			1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	
1.1.	Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ	Соответствие структурных компонентов дополнительной общеобразовательной программы (наличие адресата программы, срок освоения, формы обучения, отличительные особенности программы)	соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
		Разработанность содержательного раздела дополнительной общеобразовательной программ (наличие учебно-тематического плана).	соответствие параметра – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
		наличие комплекса организационно-педагогических условий реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение)	соответствие параметра – 2 балла; частичное соответствие – 1 балл; несоответствие или отсутствие – 0 баллов.	2 балла
2.	Качество психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	«Взаимодействие сотрудников с детьми»: 1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми. 2. Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении 3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. 4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с	показатель подтверждается – 2 балла; частично подтверждается – 1 балл; не подтверждается – 0 баллов.	2 балла

		<p>особыми потребностями.</p> <p>5. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей.</p> <p>6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</p>		
		<p><u>Взаимодействие сотрудников с родителями</u></p> <p>1. Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс: планирование работы с родителями на учебный год использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;</p>	<p>показатель подтверждается – 2 балла; частично подтверждается – 1 балл; не подтверждается – 0 баллов.</p>	1 балла
		Наличие вариативных форм дошкольного образования (служба ранней помощи, консультативный пункт и др.);		нет
		Использование социокультурной среды для социализации детей.		да
3.	<p>Качество образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования</p>	<p>Уровень освоения образовательных областей ООП ДО (для диагностики разработаны используются карты развития индивидуальных достижений ребенка)</p>	<p>95 – 100% - 2 балла; 75% - 1 балл; От 60 – до 74 % - 0 баллов</p>	2 балла
		включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности)	Вычисляется % от общего числа родителей, чьи дети посещают ДОУ	32 %
		Доля детей принимающих участие в конкурсах олимпиадах разного уровня	Результаты с указанием фамилий, имен детей, уровнем участия и результативность	25 %

			в аналитическом отчете к годовому плану;	
		Наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей	2 балла – все документы есть в наличии; 1 – представлены частично; 0 – не представлены	1 балла
		Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	95 – 100% - 2 балла; 75% - 1 балл; От 60 – до 74 % - 0 баллов	2 балла
		Динамика уровня адаптации детей раннего возраста (в соответствии с листами адаптации)	Количество детей 26 2 балла – нет случаев тяжелой степени адаптации; 1 балл – случаев адаптации до 15 % 0 баллов – рост числа случаев тяжелой адаптации.	2 балла
		Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	Приняло участие в анкетировании 65 родителей.	Уровень удовлетворенности – 92%
4.	Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Насыщенность предметно - пространственной развивающей среды (организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, наличие и разнообразие оборудования для всех видов деятельности);	2 балла - показатель подтверждается; 1 балл - показатель подтверждается частично; 0 баллов – показатель не подтверждается.	2 балла
		Трансформируемость среды (мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника)		2 балла
		Полифункциональность среды (в наличие полифункциональные ширмы, перегородок и		1 балла

		т.д, есть возможность использования одних и тех же предметов в разных целях)		
		Соблюдаются правила доступности и безопасности ППРС		2 балла
5.	Качество кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования	укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	1 балл
		Укомплектованность дошкольного учреждения узкими специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедками, дефектологами).	100% - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0 балл
		доля педагогических работников, имеющих высшее образование	От 100% до 90%- 1 балл Менее 60% - 0 баллов	1 балл
		доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория	50% - 3 балла; 30% -2 балла; 20% -1 балл; 0% - 0 баллов	1балла
		доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	1 балл
		Включенность в инновационную деятельность, участие в работе инновационной площадки района	Краевой уровень – 2 балла Муниципальный уровень- 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0 балл
		Наличие методических объединений, творческих, проблемных групп	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	0 балл

6.	Соответствие материально-технических условий для реализации образовательного процесса в ДОУ	Учебно-методическое обеспечение ООП ДО (обеспеченность ДОУ учебно-методическими комплектами, наглядно-демонстрационным материалом для проведения образовательной деятельности)	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	2 балла
		соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН;	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		в ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	2 балла
		в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), обеспеченность оборудованием для проведения занятий по физической культуре	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	2 балла
		в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
		в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла
Функционирование сайта дошкольного учреждения в соответствии с требованиями к структуре сайта	80% и выше – 3 балла; Менее 80% - 2 балла	3 балла		

