

**Сводная таблица результатов мониторинга оценки качества ДО
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» А.КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»
на май 2022г.**

№	Показатели	Критерии		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ	1	100	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	1	100	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества	
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОУ	1	100	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	1	100	
3.	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества	
3.1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	9	100	
3.2.	Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	5	100	
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	1	11	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	2	22	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ	10	100	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю)	6	67	
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	Мини- мальное значение	Макси- мальн ое значен ие
		25	25	30
Развивающая предметно-пространственная среда				
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества	
3.8.	Содержательная насыщенность среды	1	100	
3.9.	Трансформируемость пространства	1	100	
3.10.	Полифункциональность материалов	1	100	
3.11.	Вариативность среды	1	100	
3.12.	Доступность среды	1	100	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	1	100	

Психолого-педагогические условия			
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
3.14	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1	100
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1	100
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1	100
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1	100
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
4.1.	Наличие ДОУ, реализующих АООП ДО	0	0
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО	0	0
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей	2	100
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей	1	100
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	70	80
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	1	100
5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1	100
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	1	100
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	1	100
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	1	100
7.	Повышение качества управления в ДОУ		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	1	100
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ	1	100
7.3.	Наличие программы развития ДОУ	1	100